

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Vene keel

Keeleoskuse tase: A2.1

Klass: 7. klass

Õpetaja: Margarita Leok

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/2018 õppeaasta



Õprekirjandus: Инга Мангус «Быстро и весело»

Рабочая тетрадь, аудиозапись

Vajalikud õppevahendid:

Klassis on vahendid audiovisuaalsete materjalide kasutamiseks: arvuti, projektor, suur ekraan, pimendavad kardinaad, kõlarid, CD kuulamise võimalused. Klassis on valik venekeelset ilukirjandust, sõnastikud. Laudu ja toole on võimalik vajadusel ümber paigutada.

Õppesisu:

I trimester

- Kuidas ma välja näen?
- Selline ma olen
- Asesõna (**Родительный падеж**)
- Missugune iseloom mul on?
- Minu iseloom
- Asesõna (**Винительный падеж**)
- Kas teil on suur pere?
- Minu perekond
- Nimisõna. Omadussõna (**Предложный падеж**)
- Tere tulemast!
- Meie korter
- Järgarvsõna
- Kus asub?
- Minu linn

II trimester

- Asesõna (**Предложный падеж**)
- Kes on täna korrapidaja?
- Minu kool

- Nimisõna. Omadussõna (**Винительный падеж**)
- Kas läheme kohvikusse?
- Minu menüü
- Nimisõna. Omadussõna (**Творительный падеж**)
- Kelleks ma tahan saada?
- Minu töö
- Asesõna (**Творительный падеж**)
- Kuidas ma riietun?
- Minu rõivad

III trimester

- Järgarvsõnad
- Mis püha täna on?
- Minu pühad
- Nimisõna. Omadussõna (**Родительный падеж**)
- Mis kell on?
- Minu päevarežiim
- Asesõna (**Дательный падеж**)
- Mida ma harrastan?
- Minu harrastused
- Nimisõna. Omadussõna (**Дательный падеж**)

KEELETEADMISED

KIRI JA

HÄÄLDUS

Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel.

Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides.

NIMISÕNA Mees- ja naissoost sõnad, mille lõpus on -ь.

Naissoost sõnad, mille lõpus on -ия (nt *Эстония, история, гимназия*). Keskssoost sõnad *имя* ja *время*; keskssoost sõnad, mille lõpus on -ие (nt *задание*).

Käänete nimetused ja küsimused. Sageli kasutatavad käändumatud sõnad (nt *евро, кино, метро, пальто, кофе*).

Käändkonnad; nimisõna käändelõpud ainsuses (I ja II käändkond).

Родительный: kuuluvuse väljendamine (nt *книга брата, отец Кристины*); eitus **нет** sõnaga, koha tähistamine (küsimus *откуда?* Ja vastus eessõnade *из* ja *с* abil).

Предложный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus *где?* ja vastus *в* ja *на* eessõnade abil).

Винительный: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus *куда?* Ja vastus eessõnade *в* ja *на* abil); otsese tegevuse objekti tähistamine (nt tegusõnadega *видеть, читать, любить*).

Дательный: käändevormide kasutamine eessõnata; tegusõnadega *желать, верить, помогать*; kuid *желать чего? Р.п.*; *верить во что? В.п.*

Творительный käändevormide kasutamine eessõnata.

OMADUSSÕNAD Omadussõnade ühildumine nimisõnaga ainsuses ja mitmuses.

ТЕГУСÕНА I pöördkond (*еть-, ать-, ять*-lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (*ить*-lõpulised tegusõnad).

Enesekohased tegusõnad ja nende pöördvormid (nt *интересоваться, находиться*); tegusõnade *просыпаться, причёсываться, заниматься, находиться, мыться, умываться, одеваться, начинаться, кончаться* röögramine Aeg, ajavormid.

ASESÕNA Omastavate asesõnade käänamine.

Isikuliste asesõnade käänamine.

MÄÄRSÕNA Määrsõnade *здесь, тут, там* kasutamine. .

ARVSÕNA Järgarvsõnad.

Põhiarvsõnad.

ABISÕNAD Eitussõna *нет* (nt *нет отца, мамы, книги*).

Eessõnade *в, на, из, с* kasutamise (koha tähistamiseks).

LAUSE

СТРУКТУР

Lihtõeldis ja õeldistäide (nimisõna nimetavas käändes, määrsõna, isikuline asesõna).

Küsimus *где?* ja vastus (määrsõnade *здесь, тут, там* kasutamine, предложение кääne).

Õeldistäide (nimisõna творительный käändes).

Küsimus *куда?* ja vastus (винительный kääne).

Küsimus *откуда?* ja vastus (родительный kääne).

Küsimused *чей? чья? чьё? чьи?* ja vastused (posessiivsete asesõnade kasutamine, родительный kääne).

Küsimus *когда? какого года? в каком году?* ja vastused (nädalapäevad, kuud, kellaeg, aasta).

Õpitulemused:

- Õpilane teab õpitud teemade uusi sõnu, oskab neid õigesti kirjutada, teab nende tõlget
- Oskab lugeda, ümber jutustada tekste; oskab teksti kohta küsimusi esitada
- Oskab vastata küsimustele teksti kohta käivatele küsimustele
- Oskab leida tekstist vajalikku infot
- Koostab etteantud teemal dialoogi
- Teab õpitud grammatikamaterjali
- Täidab grammatikaülesandeid grammatikatabelite abil

Hindamise kirjeldus:

Tunnis täidetud ülesannete, suuliste vastuste (teksti lugemis ja tõlkimise ning ümberjutustamise) hindamine.

1 – 2 korda nädalas toimub sõnade kontrollimine ja hindamine.

Koduste ülesannete hindamine.

Kirjalike tööde hindamine.

Iseseisva töö ja rühmatöö hindamine.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinde panemisel võetakse arvesse kõik tundides saadud hinded.

Muud nõuded ja märkused:

Järelevastamine toimub õpetajaga kokkuleppel õpilasele ja õpetajale sobival ajal.